|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  **«ДОШКІЛЬНИЙ**  **НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  **(ЯСЛА-САДОК) №222**  ХАРКІВСЬКОЇ  МІСЬКОЇ РАДИ» | **КОММУНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ДОШКОЛЬНОЕ**  **УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **(ЯСЛИ-САД) №222**  **ХАРЬКОВСКОГО**  **ГОРОДСКОГО СОВЕТА»** | |  |
|  |  |  |

Н А К А З

03.02.2016 № 10

Про результати вивчення

навчально-виховної роботи

за І півріччя 2015/2016 н. р.

у дошкільному навчальному закладі

Відповідно до річного плану, контрольно-аналітичної діяльності в рамках оперативного, вибіркового та попереджувального видів контролю в І півріччі проводилось вивчення стану навчально-виховної роботи у дошкільному закладі.

До складу комісії з вивчення стану увійшли:

- завідувач дошкільного закладу - Шашковська Ю.А.

- вихователь – Кас’ян О.В.

Вивчення охоплювало питання:

1. Створення умов для організації навчально-виховної роботи.

2.Вміння вихователя керувати всіма видами дитячої діяльності, регламентованими Базовомим компонентом (нова редакція)

3. Рівень знань, умінь і навичок дітей.

Під час обстежень, відвідувань, вивчення документації, бесід з вихователями та дітьми, проведення контрольних занять, з’ясувалося, що в цілому у закладі створені належні умови для організації та якісного проведення всіх видів навчально-виховного процесу. Вивчення методичного рівня, проведення навчально-виховного процесу у дошкільному закладі, педагоги вміють методично, грамотно організувати та керуватися усіма видами дитячої діяльності дітей, регламентованими Базовомим компонентом (нова редакція).

Під час перевірки було виявлено, що створення умов щодо навчально-виховного процесу в групах відповідає достатньому рівню. Вихователі постійно підвищують свій професійний рівень через опрацювання періодичних видань, методичної літератури, проведення методичних об'єднань, приймає активну участь в семінарах. Але поряд з цим є і недоліки:

* недостатньо використовується в педагогічній роботі досвіди роботи педагогів району;
* недостатня кількість наочного матеріалу щодо виховання в дітей правової свідомості;
* не відповідає кількість інструментарію щодо проведення трудової діяльності дітей.;
* не естетично оформлені дидактичні ігри.

На основі вивчення планування роботи навчально-виховного процесу можна зробити висновок, що планування навчально-виховної роботи ведеться відповідно до дидактичних принципів. Робота планується систематично та послідовно . Програмовий зміст відповідає обраним темам, чіткий, конкретний, відповідає віку дітей. Але поряд з цим є недоліки : •планування трудової діяльності - не систематично планується ручна праця;

•недостатньо планується фізкультурно - оздоровча робота з дітьми під час прогулянок; •недостатньо відображається подальша робота з дітьми в педагогічних висновках.

За підсумками аналізу загальний показник рівня знань, умінь та навичок дітей відповідає К – 3,45 (достатній рівень) і в порівнянні з І півріччям минулого року збільшився.

Вищими за рейтингом знаходяться розділи: дитина в сенсорно-пізнавальному просторі, мовлення дитини, де рівень знань значно вищий за усі розділи програми. Причини, які призвели до такого стану, можна виділити такі:

- недостатнє матеріально-технічне забезпечення щодо організації занять з освітніх ліній: дитина у природному довкіллі, гра дитини, особистість дитини ;

- не систематизована індивідуальна робота та не завжди ефективно використовуються прийоми диференційного підходу в роботі з дітьми з розділу: дитина у світі культури.

- мало занять будується у формі бесід з проблемними запитаннями з розділу дитина в соціумі.

Це не дає дітям змоги вчитися порівнювати, аналізувати вже набуті знання, розвивати логічне мислення.

На підставі вищевказаного

НАКАЗУЮ:

1. Роботу з навчально-виховного процесу в дошкільному закладі за І півріччя

вважати результативною.

2. Педагогічним працівникам:

2.1. Забезпечити систематичне планування та проведення індивідуальної роботи в усіх групах.

Протягом 2016року

2.2. Урізноманітнити прийоми навчання дітей різним видам дитячої граматики, логіко – математичного розвитку, забезпечити формами бесід з проблемними запитаннями, завданнями мовленнєвого розвитку, проводити індивідуальну роботу, використовувати прийоми диференційного підходу в роботі з дітьми з розділу: дитина в природному довкіллі в усіх вікових групах.

Протягом 2016 року

2.3. Урізноманітнити прийоми навчання дітей різним видам зображувальної діяльності.

Протягом 2016 року

2.4. Забезпечити конкретність завдань щодо подальшої роботи з дітьми

Протягом 2016 року

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Завідувач Ю.А.Шашковська

З наказом ознайомлені:

Кас’ян О.В.-

Березова І.А.-

Біляєва О.П.-

Шашковська 700-34-66